**Памятки к проведению различных видов разбора в начальных классах.**

**Фонетический разбор слова.**

1. Сколько в слове слогов, какой по счёту ударный?

2. Гласные звуки: ударные, безударные. Какими буквами обозначены?

3. Согласные звуки: глухие и звонкие, твёрдые и мягкие, парные и непарные. Какими буквами обозначены?

4. Количество звуков и букв в слове?

Пример:

морковь , мор-ковь (2 слога, 2 гл.,4 согл., )

м [м] - согл., зв., тв., непарн.,

о [а] - гласн., безударн.

р [р] - согл. зв., тв. , непарн.,

к [к] - согл. глух., тв., парн., [ г ]

о [о] - гласн., ударн.

в [ф**,**] - согл. глух., мягк., парн., [ в**,**]

ь -\_\_\_\_\_\_\_

7 б.,6 зв.

**Морфологический разбор имени существительного.**

1. Часть речи.

2. Начальная форма (им.п., ед.ч.).

3. Постоянные признаки:

- собственное или нарицательное;

- одушевлённое или неодушевлённое;

- род;

- склонение.

4. Непостоянные признаки:

- падеж;

- число.

5. Роль в предложении.

Пример: Лёгкий морозец покрывает лужицу тонким ледком.

Морозец – сущ., мороз, нариц., неодуш., м.р., 2 скл., им.п., ед.ч., подлежащее.

Лужицу – сущ., лужица, нариц., неодуш., ж.р., 1 скл., в.п., ед.ч., доп.

**Морфологический разбор имени прилагательного.**

1. Часть речи.

2. Начальная форма (ед.ч., м.р., им.п.).

3. Непостоянные признаки:

- число;

- род (только в ед.ч.);

- падеж.

4. Роль в предложении.

Пример: Я вышел из душной комнаты.

(из) душной (комнаты) – прилаг., душный, ед.ч., в ед.ч., ж.р., в род.п., определ.

**Разбор глагола как части речи (морфологический).**

1. Часть речи.

2. Начальная форма.

3. Постоянные признаки:

- спряжение;

4. Изменяемые признаки:

- число;

- время;

- лицо (есть у глаголов в настоящем и будущем времени);

- род (есть у глаголов в прошедшем времени в единственном числе).

5. Роль в предложении.

Пример: Мы уходим всё дольше и дальше в лес.

уходим – глаг., неопр.ф.- уходить, 2 спр., во мн.ч., в наст.вр., в 1 лице, сказуемое.

**Морфологический разбор местоимения.**

1. Часть речи.

2. Начальная форма (им.п.).

3. Лицо.

4. Число.

5. Род (только в 3 лице ед.ч.).

6. Падеж.

7. Роль в предложении.

Пример: Пёс бежит за ней, ласкаясь.

(за) ней – местоимение, она, 3 лицо, ед.ч., ж.р., тв.п., дополнение.

**Порядок разбора слова по составу.**

1. Прочитай слово. Измени его по вопросам. Выдели окончание.

2. Выдели основу слова.

3. Подбери несколько родственных слов. Выдели корень.

4. Укажи приставку. Назови еще слова с такой приставкой.

5. Укажи суффикс. Подбери несколько слов с таким суффиксом.

Например: подснежники

1.Подснежник**ам**, к подснежник**у –** окончание **и**

2.Основа – подснежник

3.Снег, снежок, снежная – корень **снеж**

4.Приставка **под-** , подбежал, подсказка.

5. Суффикс **– ник**  , печник, лесник.

**Разбор предложения**

1. Какое предложение по цели высказывания?

2. Какое предложение по интонации?

3. Распространенное оно или нераспространенное?

4. О ком или о чём говорится в предложении? Подчеркни подлежащее.

5. Что говорится о подлежащем? Подчеркни сказуемое.

6. Разбираем группу подлежащего. Ставим вопрос от подлежащего к словам, связанным с ним по смыслу.

7. Разбираем группу сказуемого. Ставим вопрос от сказуемого к словам, которые его поясняют.

8. Ставим вопрос от главного члена к второстепенному, его поясняющему.

П р и м е р: После тёплых дождей в лесу пошли грибы. ( Повествоват.,невосклиц., распростр.)

Что? Грибы - это подлежащее. Подчеркнём одной чертой.

Грибы (что сделали?) пошли. Это сказуемое. Подчеркнём двумя чертами.

От подлежащего вопрос задать нельзя.

Задаем вопрос от сказуемого.

Пошли (где?) в лесу – это Вт. член.-обстоятельство. (подчеркнём: точка – тире)

Пошли (когда?) после дождей – это Вт. член.- обстоятельство

После дождей (каких?) тёплых – это Вт. член. – определение (подчеркнём волнистой линией).