**" Виды работы над ошибками"**

**1.Пропуск или замена буквы**.

Выпиши слово. Подчеркни в нём пропущенную букву. Перечитай слово по слогам.

**2.Большая буква в начале предложения.**

Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву.

Например: **П**адают жёлтые листья. **П**ришла золотая осень.

**3.Перенос слова.**

Раздели слово по слогам, затем вспомни правила переноса (слова переносят по слогам; одну букву нельзя переносить или оставлять на строке).

Например: ОСИ – НА, МОЛО-КО, МО-ЛОКО, КА-РТОН.

**4.Сочетания чк, чн, чт, нщ, щн; гласные после шипящих.**

Выпиши слово правильно. Подчеркни орфограмму. Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Например: дочка, речка, мощный, карандаши, роща.

**5**.**Непроверяемый** **безударный гласный в корне (словарное слово).**

Запиши слово правильно 3 раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши два однокоренных слова.

Например: яг**о**да, яг**о**да, яг**о**да, яг**о**дка, яг**о**дный.

**6.Безударный гласный в корне, проверяемый ударением (а, о, и, е, я)**

Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни букву безударного гласного одной чертой. Подбери проверочное слово и запиши в скобках. Поставь ударение в проверочном слове. Выдели корень. Подчеркни букву ударного гласного одной чертой.

Например: сл**е**ды (сл**е**д), м**о**л**о**дой (м**о**лодость, мол**о**денький).

**7.Двойные согласные в слове.**

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

Например: гру**пп**а, груп –па, групповой, подгруппа.

**8.Правописание предлога со словами (пробел).**

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму.

Например: к\_берегу; к (какому?) берегу, к (крутому) берегу.

**9.Правописание приставки со словами.**

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

Например: заехал, уехал, поехал, переехал.

**10. Мягкий знак ь, обозначающий мягкость согласных.**

Подчеркни мягкий знак и согласную перед ним. Запомни: ь, обозначающий мягкость, если он стоит в середине слова, стоит только перед согласным!

Например: Ель, тень, коньки, маленький, польза.

 **11.Разделительный мягкий знак (ь).**

Выпиши слово правильно. Выдели корень. Подчеркни мягкий знак и гласную букву после него. Запомни: разделительный ь всегда стоит перед буквами **е, ё, ю, я, и**!

Например: Вьюга, листья, воробьи.

**12.Разделительный твёрдый знак (ъ).**

Выпиши слово правильно. Выдели приставку и корень. Подчеркни орфограмму. Запомни разделительный ъ всегда стоит после приставки перед буквами **е, ё, ю, я!**

Например: Съезд, объём.

**13.Парные звонкие и глухие согласные в корне.**

Запиши слово правильно. Проверь согласный звук, изменяя слово так, чтобы после проверяемого согласного стоял гласный. Подчеркни орфограмму.

Например: мороз (моро**з**ы), ягодка (яго**д**ы).

**14. Непроизносимый согласный звук.**

Прочитай слово. Подбери к нему несколько однокоренных слов. Выдели корень. Проверь непроизносимый согласный. Обозначь орфограмму.

Делай так: звез**д**а, звёз**д**очка – звёз**д**ный

**15.Соединительные гласные в сложных словах.**

Выпиши слово. Выдели корень. Подчеркни гласную. Запиши ещё 1 слово с этой орфограммой.

Делай так: вод**о**воз, сам**о**лёт.

**16. Мягкий знак ь на конце существительных после шипящих.**

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

Например: Луч ( м.р.), шалаш, товарищ.

Ноч**ь** (ж.р.), мощь, тишь.

**17. Не с глаголом (орфограмма пробел).**

Выпиши глагол с не. Запиши ещё 2 слова на это правило. Подчеркни орфограмму.

Например: не пришёл, не выучил, не знал.