Родительское собрание в нетрадиционной форме «Разговор по душам».

**Учитель знакомит участников -родителей с предлагаемыми номинациями:**

**«О любви и ответственности»** в данной номинации описаны наиболее часто встречающиеся проблемы наших детей, попробуем вместе разобраться, как правильно поступить, чтобы помочь ребенку стать трудолюбивым, добросовестным и успешным.

**«Воспитываем уважение к родителям»** в этой номинации мы поговорим об отношениях детей и родителей, об уважении, терпимости и мудрости.

В номинации **«Ошибки семейного воспитания»** описаны жизненные ситуации, предлагаем вместе разобраться, найти верное решение и подумать какие уроки можно из них извлечь.

**О любви и ответственности.**

**100 баллов**

*Обсудите ситуацию, предложите решение*.

**Ребёнок не хочет выполнять домашнее задание. Ваши действия.**

Комментарий ведущего:

У маленького школьника должна быть воспитана привычка к неукоснительному и систематическому приготовлению уроков. Привычка заниматься, и заниматься добросовестно, должна стать второй натурой растущего человечка. Понятно, что при этом он может учиться с различной степенью успешности по различным предметам; понятно, что он может испытывать трудности, однако про него точно не скажут с тяжким вздохом: “Не хочет учиться…”

Говоря о привычке, мы имеем в виду следующее. Как бы ни манила хорошая погода за окном, какая бы интересная передача ни шла по телевизору, какие бы гости не нагрянули, короче говоря, что бы ни случилось, - **уроки должны быть сделаны всегда, и сделаны хорошо. Оправдания неприготовленным урокам нет и не может быть - это необходимо дать понять школьнику с первых же дней занятий.**

Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него. Постарайтесь убедить ребенка в том, что добросовестное выполнение уроков значительно облегчает выполнение классных заданий, что дома можно выяснить все то, о чем он не смог спросить в школе и без стеснения потренироваться в том, что пока не получается.

**200 баллов**

**Как учить детей тратить деньги? Стоит ли покупать ребёнку всё, о чём**

**он мечтает, если ваши финансовые возможности позволяют это сделать?**

Комментарий ведущего:

Будьте сами хорошим примером.

Дети учатся обращаться с деньгами, наблюдая за тем, как это делаете вы. Часто ли вы берете кредиты, потому что хотите купить что-либо прямо сейчас, не дожидаясь, пока накопите нужную сумму? Или вначале решаете, что вам действительно необходимо купить, тщательно прицениваетесь в магазинах и ждете распродаж? Тратите ли вы деньги продуманно и расчетливо или же покупаете вещи, не задумываясь о бюджете?

Объясните разницу между «необходимо» и «хочется». Можно показать детям, что деньги нужны для того, чтобы приобрести необходимое — крышу над головой, машину, лекарства, одежду и еду. Мы также используем деньги, чтобы купить то, что нам нравится, например новую видеоигру или модные джинсы. Однако не всегда возможно и разумно удовлетворять все без исключения наши желания, поскольку деньги — ресурс исчерпываемый, и их нужно тратить продуманно.

Ограничьте количество покупок. Даже если у вас есть финансовая возможность покупать детям все, что они захотят, не делайте этого. Многие родители не выдерживают и поддаются на истерики и рыдания. Умейте сказать твердое «нет», это поможет ребенку понять, что, если он хочет что-либо приобрести, вначале необходимо накопить денег, и еще неизвестно, действительно ли эта вещь ему необходима.

**300 баллов**

**Нужно ли баловать своего ребёнка?**

Комментарий ведущего:

Горько видеть, когда мы сначала балуем ребенка, многое ему позволяем, а потом начинаем с ним «торговаться». Например, «Если будешь баловаться, не получишь киндер-сюрприз», а впоследствии «Поздно придешь домой, завтра не пойдешь гулять вообще!». Конечно, баловать детей нельзя, также как и абсолютно все запрещать. Разрешать кое-что все-таки нужно, а иногда и именно то, что выходит за рамки обыденных и привычных правил: досмотреть мультик, который идет до двенадцати ночи, скушать на обед не суп, а, например, хлопья с молоком, чуть дольше играть с игрушками или же немного позже лечь спать. Таким образом, родитель не превращается в надзирателя или «полицейского». Ребенок, безусловно, чувствует, что его понимают (или, по крайней мере, пытаются понять) и растет психологически здоровым.

Очень важно быть последовательным и уверенным в себе, с одной стороны, и уважать мнение ребенка – с другой. Тогда вы будете авторитетом для своих детей, и им будет легко общаться с вами на равных.

Любовь – это когда вы в меру заботитесь о малыше, всегда «на связи» и готовы поддержать его, когда вы дарите ему подарки и небольшие игрушки, сувенирчики. Избалованность – это когда ребенок выпрашивает то, чего вы не готовы дать или приобрести.

**400 баллов**

**Как вы относитесь к наказанию детей??**

Комментарий ведущего:

Мы, родители, очень умные и самоуверенные, когда речь заходит о воспитании детей. На любое замечание по этому поводу мы обычно отвечаем, что сами знаем, как вести себя со своими детьми. Но вот в чем мы очень сильно неправы и допускаем очень большую ошибку: в этом процессе родители зачастую учитывают только свои интересы, напрочь забывая о самом главном субъекте воспитания – ребенке. И больше всего это касается наказания – здесь мы такие всезнающие, что иной раз нашей самоуверенности и глупости просто предела нет.

А ведь наказывать, на самом деле, непросто. Этому также необходимо научится, как любому другому педагогическому элементу**. Наказание – это не действие со стороны родителей, а состояние провинившегося ребенка.** Задумываетесь ли вы об этом, когда наказываете своего ребенка?

Главная цель наказания – остановить умышленное плохое [поведение ребенка](http://malutka.net/povedenie-rebenka) и предотвратить его повторение в будущем. Для этого провинившийся должен понимать, что он совершил проступок, жалеть об этом и хотеть исправиться. А вы обязаны помочь ему в этом и поддержать.

Прежде, чем наказывать провинившегося на ваш взгляд ребенка, вы должны оценить, присутствует ли в его проступке вина. Ребенок виноват исключительно в том случае, когда совершает плохое действие намеренно, специально. Если он знает, что так поступать нельзя и знает, почему именно нельзя, но все равно делает это, он однозначно виноват. Нет больше ни единого случая, в котором его можно наказывать.

Но прежде учтите, что для этого необходимо установить рамки, в которых ребенок может действовать безответственно. Попросту говоря, он должен знать, что ему можно и чего нельзя. Эти рамки должны соответствовать возрасту и способностям детей. Вы не имеете права требовать от него большего, чем то, на что он способен. Точно также требовать того, чего сами не исполняете.

Наказывайте любя. Сегодня наказание пользуется плохой репутацией. И как результат — страдающие от сознания своей вины родители и потакающие своим желаниям, неконтролируемые дети. Детям нужны ограничения. Если им подвернется возможность, дети будут игнорировать эти ограничения. Справедливое наказание – один из способов усовершенствовать человека. Дети должны понимать, за что их наказывают и понимать, что источником наказания является родительская любовь.

**«Воспитываем уважение к родителям»**

**100 баллов**

**Ребёнок учится всему, что видит у себя в дому. Как вы понимаете эту пословицу?**

Комментарий ведущего:

Слова, слова, слова… Посмотрите, как много и часто мы что-то говорим нашим детям. Поучаем, читаем морали, «воспитываем» — и надеемся, что это рано или поздно принесет результаты. Только почему же результатов все нет и нет?

Ни для кого не секрет, что 90% информации усваивается в деятельности, а не через словесное объяснение. Применительно к семье это означает, что мы можем хоть с утра до ночи разглагольствовать об уважении, но если сами не будем этого делать, то и наши дети этому не научатся.

Если мы приходим из магазина и возмущаемся, как нас в очередной раз обвесили, ребенок учится не уважать продавцов.

Если нас в автобусе толкнули, и мы при ребенке недовольно бурчим или ругаемся, наше чадо получает еще один урок неуважения.

Если ребенок приходит из школы и начинает жаловаться на свою учительницу, а мы поддерживаем его и поддакиваем «да, все они такие, эти учителя» — то мы учим не уважать не только педагога, но и самих себя. **Как всегда, только личный пример!**

Уважение легко достигается, когда оно взаимное. Согласитесь, что трудно уважать тех, кто плохо к нам относится. Если мы уважаем мнение ребенка, прислушиваемся к нему, общаемся с ним на равных, то и ребенку легче нас уважать.

**200 баллов**

**Как правило, с появлением ребёнка мамы забывают о себе и своих потребностях, полностью погружаясь в дитя и живя его жизнью. Как этого избежать?**

Комментарий ведущего:

Это может происходить в первые месяцы жизни малыша, но не больше.   
Со временем ребенок должен видеть и считаться с тем, что мама куда-то ходит отдельно от него, что она может посещать парикмахерскую, покупать в магазине что-то для себя, иметь возможность проводить время за своими увлечениями и хобби. Для чего это нужно? Ребенок должен с малолетства видеть, что родители – это тоже люди со своими увлечениями, нуждами, со своими границами и интересами. Это помогает ребенку вырабатывать уважение к родителям, к установлению границ дозволенного и «всеобъемлющего хочу».

Говорите с ребенком о своих желаниях и нуждах. Не стоит посвящать ребенка во всю жизнь взрослых. Но вы можете говорить на его языке то, что он может усвоить в своем возрасте. Например: «Я сегодня устал, давай ты мне расскажешь сказку…», «У меня болит голова, можешь принести мне воды?», «Мне нужно срочно доделать работу на компьютере, поиграй немного один»… Таким образом, ребенок видит, что вы испытываете те же чувства, что и он сам, что вы, как и он, нуждаетесь в оказании помощи. **Причем ему понятно, что он может сделать для вас.**

Если вы пришли с работы, упали на диван, и сказали, чтобы ребенок оставил вас в покое, то ему не понятно ни ваше отношение к нему, ни что ему делать. Он будет чувствовать себя одиноким и ненужным, а это может породить еще больший конфликт или истерику с его стороны. Поэтому сделайте понятным, что вы хотите от него, чтобы он не чувствовал себя виноватым в том, что с вами происходит.

**300 баллов**

**Давайте порассуждаем: что значит быть счастливыми родителями.**

**А вы сами относите себя к ним?**

Комментарий ведущего:

Как ни странно это звучит, но ваше родительское счастье в будущем зависит в первую очередь от того, как вы поведёте себя со своими детьми от самого их рождения и до того момента, когда они выпорхнут из родительского дома на поиски собственной жизни. При слове «родители» что вы вспоминаете в первую очередь? Хорошие или плохие моменты? У разных людей это происходит по-разному, но суть в том, чтобы воспитывая своих детей, задумываться «а что вспомнит мой ребёнок через пять, десять, пятнадцать лет?». Так и только так вы сможете стать хорошими родителями для своих детей и не совершите ошибок на протяжении всего своего пути воспитания.

Задумайтесь, можете ли вы сказать о своих отце и матери, что они счастливые родители? Обоснуйте для себя свой ответ. Стали ли вы их гордостью и радостью? Быть может, стоит позвонить им или навестить лично, сказав, наконец, о том, как много они для вас значат. Ведь ничего нет ценнее в нашей жизни, чем те, кто дал нам эту самую жизнь! Давайте же научим наших детей понимать это!

**400 баллов:**

**Знаете ли вы хоть одну притчу о семье?**

Родителям предоставляется слово. Если же возникнут затруднения, можно предложить им обсудить притчи **«Семейное счастье».**

1.В одном селе жила семья из 100 человек. В ней царила особая атмосфера мира, согласия и взаимопонимания. Никогда здесь ни ссорились, ни ругались. Этот слух дошел до правителя страны. Решил он проверить, так ли это на самом деле. Приехал владыка в село, нашел главу семьи и спросил о том, как ему удается сохранять гармонию между близкими людьми. Старик взял лист бумаги, долго на нем писал, а потом вручил его правителю. На бумаге было начертано 3 слова: "Любовь", "Терпение" и "Прощение". «И это все?» - удивился правитель. На что старик ответил: «Да! Это основа не только хорошей семьи, но и мира в целом…»-

2.В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. Одни супруги постоянно ссорятся, виня друг друга во всех бедах, а другие в своей половинке души не чают. Дивится строптивая хозяйка счастью соседки. Завидует. Говорит мужу:

– Пойди, посмотри, как у них так получается, чтобы все гладко и тихо.

Пришел тот к соседям, зашел тихонечко в дом и спрятался в укромном уголке. Наблюдает. А хозяйка веселую песенку напевает, и порядок в доме наводит. Вазу дорогую как раз от пыли вытирает. Вдруг позвонил телефон, женщина отвлеклась, а вазу поставила на краешек стола, да так, что та вот-вот упадет.

Но тут ее мужу что-то понадобилось в комнате. Зацепил он вазу, та упала и разбилась. "Что будет-то?", – думает сосед.

Подошла жена, вздохнула с сожалением, и говорит мужу:

– Прости, дорогой. Я виновата. Так небрежно ее на стол поставила.

– Что ты, милая? Это я виноват. Торопился и не заметил вазу. Ну да, ладно. Не было бы у нас большего несчастья.

…Больно защемило сердце у соседа. Пришел он домой расстроенный. Жена к нему:

– Ну что ты так долго? Посмотрел?

– Да!

– Ну и как там у них?

– У них-то все виноваты. А вот у нас все правы.

**Ошибки семейного воспитания**

**100 баллов**

**Часто, пытаясь приструнить своё чадо, родители говорят:**

**«Я не буду больше тебя любить!» В чём их ошибка?**

Комментарий ведущего:

Эта угроза, как правило, говорится не в серьёз и быстро забывается. Дети прекрасно чувствуют фальш. Единожды обманув, родители могут надолго потерять доверие ребенка – он будет воспринимать их как лживых людей. Лучше сказать так: «Я буду все равно тебя любить, но твое поведение не одобряю».

Причина широко бытующего оценочного отношения к детям кроется в твердой вере, что награды и наказания — главные воспитательные средства. (Система “кнута и пряника”). Похвалишь ребенка — и он укрепится в добре, накажешь — и зло отступит. Но вот беда: они не всегда безотказны, эти средства. Кто не знает и такую "закономерность": чем больше ребенка ругают, тем хуже он становится.

Воспитание ребенка — это вовсе не дрессура. Существует много способов наладить отношения в семье, но есть один базовый принцип — **безусловное принятие ребенка**.

Что он означает? Безусловно принимать ребенка — значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть!

Психологами доказано, что потребность в любви, в принадлежности, то есть нужности другому, — одна из фундаментальных человеческих потребностей. Ее удовлетворение — необходимое условие нормального развития ребенка. Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребенку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Делать это можно многими разными способами. Вот самые простые: приветливые взгляды, ласковые прикосновения, прямые слова: "Как хорошо, что ты у нас родился", "Я рада тебя видеть", "Ты мне нравишься", "Я люблю, когда ты дома" и "Мне хорошо, когда мы вместе...".

**200 баллов**

**Родители очень строги к своему ребёнку. Хорошо ли это?**

Дети должны слушаться старших беспрекословно – это самый важный принцип в воспитании. Однако слишком строгое воспитание, основанное на принципах, не всегда понятных ребенку, напоминает дрессировку. В таких случаях ребёнок будет беспрекословно выполнять все в присутствии родителей и сознательно забывать обо всех запретах, когда их нет рядом. Убеждение лучше чрезмерной строгости.

Почаще хвалите своего ребёнка. Ошибаются те родители, кто думает, будто похвалой можно испортить. Напротив, похвала является для ребёнка своеобразным свидетельством того, что его любят и ценят. Как говорил Ушинский: “Если Вам не за что похвалить ребёнка – похвалите хотя бы его тапочки”.

**300 баллов**

В общении со своими детьми родители часто срав­нивают их с другими детьми.

Мама Иры, довольная поведением дочери, часто говорит: «Ты у меня все умеешь, ты лучше всех», «Ты у меня — самая красивая».

А вот мама Тани, желая, чтобы ее дочь была организованнее и развивалась лучше, говорит: «Все дети, как дети, только ты у меня ненормальная», «Посмотри, какая умница Катя. Все у нее получается, а у тебя...»

**■** **Обе мамы желают добра своим детям, но кто из них добь­ётся лучшего результата в воспитании?**

Комментарий ведущего:

Обе мамы своих детей сравнивают с другими детьми, но первая мама применяет позитивное сравнение, а вторая мама — негативное. Тем самым «проектирование» поведения Иры и Тани разное.

Если мать - уверенный в себе человек, то, как правило, она хвалит своего ребенка и выделяет его среди других детей положи­тельно. Это способствует повышению социального статуса ребенка и занятию благоприятного места в системе межличностных отно­шений со сверстниками.

Если мать - человек неуверенный, ощущающий себя в чем-то хуже других людей, к своему ребенку она будет относиться так же, передавая ему свою собственную неуверенность. Ребенок такой матери будет иметь низкий социальный статус.

Вообще, лучше сравнивать поведение детей с его же собствен­ным, которое было вчера, в прошлом.

1. Нередко мы слышим, как разные мамы, общаясь со своими детьми, по-разному оценивают их возможности. Одни говорят: «Ты умеешь делать то, что я не умею! Ты говоришь пра­вильно, молодец!»

А другие матери говорят: «Ты маленький еще, слушай, что взрослые говорят! Да что ты понимаешь, вот научится, тогда поймешь!»

**■ *В чем принципиальное различие в общении со своими детьми разных матерей?***

Одни матери как бы вселяют в ребенка, уверенность в себе («Если мама хвалит, значит, я чего-то стою!»). Они способ­ствуют взрослению ребенка, создают у него активную жизненную позицию, помогают его самоутверждению.

Другие же матери — наоборот, формируют у ребенка неуверен­ность в себе, у него появляется тревожность, снижается актив­ность, возникает склонность к пессимизму. («Если мама ругает, зна­чит, я ничего не стою, я — плохой!»)

**400 баллов**

**Как научить ребёнка преодолевать трудности?**

Комментарий ведущего:

Очень часто при встрече с трудностями ребенок чувствует себя неуютно именно потому, что уверен — у других подобных проблем нет. Как правило, такие ситуации возникают у детей, которые дома не чувствуют необходимой поддержки. Таким детям родители беспрестанно напоминают об их беспомощности, лени, глупости. Естественно, что, как только у ребенка возникают какие-то трудности (например, связанные с выполнением школьного задания), он чувствует себя хуже других. Ведь маленькие дети доверяют своим родителям. А если папа и мама постоянно говорят ему, что он неумеха и неуч, он всерьез начинает в это верить — и чувствует себя очень несчастным среди веселых одноклассников, настроенных гораздо оптимистичнее.

Дорогие родители, обязательно старайтесь формировать у своего ребенка чувство уверенности в себе. Обсуждайте с ним различные жизненные ситуации, по ходу которых он поймет, что в затруднительные положения попадают все или практически все люди. И поэтому нет ничего удивительного или шокирующего в том, что определенные трудности встречаются и у него.

Можно придумывать различные ситуации, герои которых весьма успешно справляются с теми же проблемами, которые есть у вашего первоклашки. Проявите свою фантазию и талант сочинителя, рассказывая ему различные поучительные истории. Дети очень любят обсуждать с взрослыми те или иные вопросы, тем более их интересует то, что каким-либо образом относится к их жизни, например школьные оценки, взаимоотношения с одноклассниками и педагогами.

При этом родителям следует помнить, что правильный психологический настрой не создается одними лишь пространными беседами с ребенком. Гораздо важнее реальные поступки пап и мам, которые ясно показывают сыну или дочке, как следует себя вести в той или иной ситуации.

Закончить наш разговор по душам мне бы хотелось притчей «**Ведь это всего один час…»**

После нелегкого рабочего дня вернулся один человек домой. Время было позднее, он измучился и устал, но обрадовался, увидев, что пятилетний сынишка ждет его на пороге дома.   
– Пап, – поприветствовав отца, тихо проговорил малыш, – можешь ответить? Я ждал, чтобы спросить…  
– Конечно, спрашивай! – воскликнул отец.  
– Сколько денег ты получаешь?  
– Да разве это твое дело?! Незачем тебе об этом знать!  
Ребенок поднял на него грустные глаза.  
– Я очень-очень прошу тебя, скажи, сколько ты зарабатываешь за один час?  
– Ну, допустим, пятьсот. И что дальше? Тебе-то какая разница?  
– Пожалуйста, папа, – очень серьезно промолвил ребенок, – займи мне триста рублей.  
Отец вышел из себя и закричал на сына:  
– Ты ведешь себя отвратительно! Я так устал, но вынужден стоять здесь и слушать твою пустую болтовню! Думаешь только об игрушках, дожидался меня лишь для того, чтобы выпросить денег на всякие глупости!  
Опустив голову, мальчик скрылся за дверью детской. А отец, рассерженный и огорченный, так и стоял, прислонившись к стене. «Вот бессовестный, – думал он, – как же мой сын эгоистичен. Однако… Может, и я был не во всем прав?.. Я напрасно на него накричал, ведь обычно дитя никогда не просит у нас с матерью денег. Значит, ребенок обратился ко мне неспроста». Он тихонько зашел в комнату сына и сел возле детской кровати.   
– Ты ещё не заснул, мой хороший? – шепнул он.  
– Нет, я лежу и думаю…  
– Не сердись на меня, сынок, я сегодня ужасно устал, поэтому и нагрубил тебе. Вот, возьми деньги и, пожалуйста, прости меня.  
Малыш обнял отца за шею, его глазенки радостно засветились.  
– Пап, спасибо, большое-большое спасибо!  
Мальчик вытащил из кармана пижамы несколько скомканных банкнот и добавил к ним только что полученные купюры. Отец снова начал ворчать:  
– У тебя, как оказалось, предостаточно денег, а ты жадничаешь и выпрашиваешь еще.  
– Нет, папочка, мне как раз этих трехсот не хватало. Вот теперь я собрал ровно столько, чтобы купить один, всего лишь один час твоего, папка, времени. Можно? Я очень прошу, приди завтра чуть раньше, чтобы мы сели ужинать все вместе: ты, мама и я…

Есть о чём подумать, правда….