**Праздник: «Прощай, начальная школа!»**

**Цель:** поиск новых, нетрадиционных форм в деле проведения традиционных праздников.

**Задачи**:

1. Создать условия для творческой сомореализации учащихся.

2. Способствовать сплочению классного коллектива.

3. Укреплять школьные традиции.

4. Создать тёплую доверительную атмосферу для общения детей, родителей и педагога.

**1.**Что происходит сегодня?   
**2.**У нас выпускной.   
В классе видны дорогие,   
Любимые лица.   
**3**.Верится в то, что чудесное   
Что-то случится,   
Жизнь обернётся к нам   
Лучшей своей стороной.   
**1**.Что же за всем этим будет?   
**4.**Прощания час.   
Час расставанья с начальною школой,   
Мы повзрослели,   
И детство прощается с нами.   
Время счастливое вспомним ещё мы не раз.   
**1.**Чем же все это окончится?   
**5.**Дружбой навек.   
**1**.Дружбой навек, вы уверены?   
**5.**Да, я уверен.   
Школьный мой друг,   
Он годами учёбы проверен.   
Чтоб ни случилось,   
Его не забуду вовек.   
**1.**Что же из этого следует?   
**6**.Следует жить.   
Верить в удачу,   
Успеха во всем добиваться.   
**7**.(девочка)Вы полагаете,   
Этого можно добиться?   
**8.(**мальчик)Я полагаю, что можно,   
Но надо спешить.   
Надо спешить,   
Ибо время нас будет кружить.   
Всё быстротечно.   
Сейчас жизни только начало.   
Позвольте же в честь выпускного,   
Прощального бала   
Руку на танец,   
Сударыня, вам предложить.

Давайте вернёмся на 4 года назад и вместе вспомним это время.

***Дети читают стихи.***

1.Я помню тот звонок весёлый,  
Что прозвенел нам в первый раз,  
Когда пришли с цветами в школу,  
В свой самый лучший первый класс.

2.Мы смешными малышами  
Прибежали в этот класс,  
Нам Букварь с карандашами  
Подарили в первый раз.

3.Самый сложный - первый класс!  
Всех труднее первый класс!  
Потому что, потому что,  
Потому что в первый раз!

4.Мамы за руку нас привели, Как самих приводили когда-то, И звенел первый в жизни звонок, И ему были очень мы рады!

(Сценка **"Правильный ответ"**

*(И. Бутман)*

*Действующие лица*: учитель и ученик Поснов

***Учитель*:** Поснов, сколько будет: четыре разделить на два?

***Ученик*:** А что делить, Яна Михайловна?

***Учитель*:** Ну, допустим, четыре яблока.

***Ученик*:** А между кем?

***Учитель*:** Ну, пусть, между тобой и Беловым.

***Ученик*:** Тогда три мне и одно Белову.

***Учитель*:** Почему это?

***Ученик*:** Потому, что Белов одно яблоко мне должен.

***Учитель***: А сливу он тебе не должен?

***Ученик***: Нет, сливу не должен.

***Учитель***: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?

***Ученик***: Четыре. И все – Есаревскому.

***Учитель***: Почему четыре и почему Есаревскому?

***Ученик***: Потому что я сливы не люблю.

***Учитель***: Опять неправильно.

***Ученик***: А сколько правильно?

***Учитель*:** А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

**Учитель**: Если вы заглянете в свои прописи для первого класса, улыбнётесь смешным и неуклюжим буквам, палочкам и крючкам.

***(Дети читают стихи)***

1. Мне 10 лет, в 4-м классе.  
   Уже я в пятый перешёл.  
   Я под диваном на террасе  
   Вчера тетрадь свою нашёл.

Мою тетрадь, Виталия Петрова,  
Я в первом классе потерял.  
Внутри не разберёшь ни слова!  
Неужто, это я писал?!

1. Какие страшные крючки  
   И дохлые кружочки!  
   Согнулись будто старички  
   И свесились со строчки.

Ну и толстуха буква «А»!

Ну, просто как лягушка.

У «Я» свернулась голова,

У «Е» пропало ушко.

1. Четыре палки скачут!

Все наклонились, кто куда,

Как наш забор на даче! Я показал свою тетрадь  
И дедушке, и брату,  
Носил с собой, чтоб показать  
На улице ребятам.  
Я веселился от души:  
Ужасно пишут малыши!

**(Сценка из школьной жизни)  
"На уроках русского языка"**

***Учитель*:** Послушаем, как вы выучили домашнее задание. Кто пойдёт отвечать первым, тот получит отметку на балл выше.

***Ученик Белов*** (тянет руку и кричит): Марь Иванна, я буду первым, ставьте мне сразу три!

***Учитель*:** Твоё сочинение о собаке, Петров, слово в слово похоже на сочинение Мязикова!

***Ученик Петров*:** Марь Иванна, так мы же с Мязиковым живём в одном дворе, а там у нас одна собака на всех!

***Учитель*:** У тебя, Евсеев, замечательное сочинение, но почему оно не закончено?

***Ученик Евсеев*:** А потому что маму срочно вызвали на работу!

***Учитель*:** Гуськов, признайся, кто тебе написал сочинение?

***Ученик Гуськов*:** Не знаю. Я рано лёг спать.

***Учитель*:** А что касается тебя, Небыков, то пусть завтра ко мне зайдёт твой дедушка!

***Ученик Небыков*:** Дедушка? Может быть, папа?

***Учитель*:** Нет, дедушка. Я хочу показать ему, какие грубые ошибки допускает его сын, когда пишет за тебя сочинение.

***Учитель*:** Какого рода слово «яйцо», Алиуллин?

***Ученик Алиуллин*:** Никакого.

***Учитель*:** Почему же?

***Ученик*:** Потому что неизвестно, кто из него вылупится: петух или курица.

***Учитель*:** Есаревский, определи род слов: «стул», «стол», «носок», «чулок».

***Ученик Есаревский***: «Стол», «стул» и «носок» - мужского рода, а «чулок» - женского.

***Учитель*:** Почему?

***Ученик*:** Потому что чулки носят только женщины!

***Учитель*:** Кто, ребята, может придумать предложение с однородными членами?

***Ученица Соколова тянет руку*.**

***Учитель*:** Пожалуйста, Соколова.

***Ученица*:** В лесу не было ни деревьев, ни кустов, ни травы.

***Учитель*:** Фахрутдинов, придумай предложение с числительным «три».

***Ученик*:** Моя мама работает на ТРИкотажной фабрике.

***Учитель*:** Мешков, какой частью речи является слово «суховатый»?

***Ученик Мешков, встав, долго молчит*.**

***Учитель*:** Ну, подумай, Мешков, на какой вопрос отвечает это слово?

***Ученик Мешков*:** Каковатый? Суховатый!

***Учитель*:** Антонимы - это слова, противоположные по своему значению. Например, толстый - тонкий, плакать - смеяться, день - ночь. Кузьмин, приведи ты теперь свой пример.

***Ученик*:** Кошка - собака.

***Учитель*:** Причём тут «кошка - собака»?

***Ученик*:** Ну как же? Они противоположные и часто дерутся между собой.

***Учитель*:** Мязиков, почему ты ешь яблоки на уроке?

***Ученик*:** Жаль терять время на переменке!

***Учитель*:** Мязиков! Моё терпение лопнуло! Завтра без отца в школу не приходи!

***Ученик***: А послезавтра?

***Учитель*:** Ананьева, придумай предложение с обращением.

***Ученица*:** Марь Иванна, звонок!

***(Дети читают стихи)***

**1.** Ты душа компаний, любишь тех, кто посмелей,

Не надеешься на случай и имеешь сто друзей.

Отправляйся сразу в школу, не виляй и не крути

Ведь в гимназию 34-ю очень классно всем пойти!

Ты прекрасно поработал и всех лучше прочитал,

Сдал все тесты на отлично и себя всем показал.

**2**. В этом классе непонятно, что тут в шутку, что всерьёз,

Здесь девчонки любят Винкс, а мальчишки любят бокс.

Здесь то драки, то тусовка, то всемирный фестиваль.

Нет, не зря ты ходишь в школу - будешь умный, как Паскаль.

Здесь вокруг такие люди, хочешь, смейся, хочешь, плачь.

Вот Данила с новой "фишкой" веселит всех, как циркач.

Вот Алина боевая прочитает классно стих,

Но, а если рассмеялась - класс смотрите-ка, притих!

**3**. Мы не маленькие дети, относитесь к нам всерьёз.

Кто-то мягкий, как из плюша, кто-то колкий словно ёж.

Но, а вместе мы команда, друг за друга мы горой.

Не смотрите, что мы вздорим - просто каждый здесь герой.

Юра, Слава, Саша, Дима, Олег, Виталик и Азат .

Мы покажем, что мы супер, класс талантами богат!

А девчонки королевы, все сверкают, как агат.

1. И прекрасна и сильна

Математика-страна,  
Здесь везде кипит работа,  
Все подсчитывают что-то*.*

1. Дело очень интересное,  
   Как найти мне неизвестное?  
   Икс ищу во всех задачах,  
   Пожелайте мне удачи.
2. У меня есть верный друг,  
   Циркуль нарисует круг,  
   А таблица умноженья  
   Заслужила уваженье.
3. Чтение — прекрасный урок.  
   Много полезного в каждой из строк,  
   Будь это стих или рассказ,  
   Вы учите их, они учат вас.  
     
   **-** Кроме русского языка, математики, чтения, мы изучали окружающий нас мир и самого человека на уроках окружающего мира.  
   ***Ученик.***
4. Чтобы видеть, есть глаза,  
   В них порой блеснёт слеза.  
   Есть характер, кожа, волос,  
   Нервы, чувства, сон и голос.  
   Чтобы слушать — уши есть,  
   Лишь бы доброй стала весть…
5. Есть скелет, желудок, мозг,  
   Место мягкое… для розг!  
   Память есть и аппетит,  
   Мысль, что молнией летит…  
   Заложила в нас природа  
   Все для продолженья рода…  
   Покоритель гор и рек —  
   Это гордый человек!

**Учитель:**  С вами происходило много курьёзных и смешных случаев.

***(Дети читают стихи)***

**«Два друга**»

**1**.Как-то раз мы с другом лучшим

Так устали - нету сил:

В перемену в « малой куче»

Я приятеля месил.

**2.**На уроке мы уснули,

Парта – мягче, чем кровать.

Мы зевнули так, что скулы

Стало некому вправлять.

**1**.Ах, учитель, что наделал?

Слова он не проронил

И не вникнув в сущность дела,

Сразу папе позвонил!

**2.**Ах, какая вышла взбучка,

Ах, какой был нагоняй!

Это вряд ли способ лучший

Душу детскую понять!

**1.**Если время на уроке  
Очень медленно течёт,

Мы, забыв учебник строгий,

Чертим, что на ум взбредёт.

**2**.На тетради и на парте,

На доске и на стене,

На портфеле и на карте,

У соседа на спине.

**1**.Чтоб быстрее над задачкой

Наши думали мозги,

Мы жуём жевачки пачки,

Что вкусней, чем пироги!

**2**.Мы устали от ученья,

Ах, скорее б выходной!

Скоро всем конец мученьям!

Мама, я хочу домой!

**Учитель**: Ребята, вы шли по дороге знаний все эти 4 весны не одни: вас неустанно сопровождали ваши родители, они учились вместе с вами.

**Учитель**. Послушайте загадку и ответьте точно.

Кто привёл вас в первый класс?

Кто тревожился за вас?

Кто портфель ваш собирал?

Вас из школы поджидал?

**Дети.** Родители.

**Учитель.** Родитель – это что? Профессия? Призвание? Должность? Звание?

Где все родители могут встретиться одновременно?

**Дети.** На родительском собрании.

***(Исполняется сценка «Родительское собрание»)***

**Учитель.**

Различные профессии в почёте на Руси:

Электрика и слесаря, водителя такси,

Строителя, механика, врача, конферансье…

Но что ни говорите мне, профессия родителя

В сто крат важней, чем все.

И словно на заклание, и как на божий суд.

На школьное собрание родители идут.

-Прошу мне первой слово дать,-

Сказала бабка Фрося, -

Отец кино глядит, а мать приходит только в восемь.

Да что о ней мне говорить, когда сама учитель,

Придёт домой – ни рук, ни ног, какой с неё родитель?

А внучек мой – ни «бе», ни «ме», профессор для него я.

Четыре пишем, а в уме…в уме совсем другое.

А у меня свои дела: бельишко намокает,

Пол не подметён со вчера, а я, как Келдыш, до утра

Всё корни извлекаю. За что я грех такой несу?

Скажите мне немилость.

Вчера легла в восьмом часу, а ноне не ложилась.

И с математикой беда, и с рисованьем мука,

Два сочиненья, пять задач! Замучили вы внука!

Ну а задачи – просто жуть, заняться людям нечем.

Одни из пункта А идут, другие им навстречу.

А две трубы и водоём? Всю ночь барахтался я в нём?

Тут подал голос из угла отец Петрова Васи:

- С тем, что бабуля наплела, я в корне не согласен.

Чтоб из-за Васьки моего ночей не досыпать мне?

А педагоги для чего? За что им деньги платят?

Нет, тут уж надобно сказать, чтоб Вас они любили,

Их надо смертным боем бить, как в старой школе били.

И ставить в угол их к стене, и выгонять из класса.

Тогда ужо, поверьте мне, не будет лоботрясов.

- Мужчина, вы несёте вздор,

Скажу вам откровенно,-

Вступила смело в разговор Полина Тимофевна.

Бить иль не бить – не в том вопрос,

Вы шутите, наверно,

А важно, чтоб ребёнок рос в условьях современных.

Глядите: 21 век, как дятел, в двери долбит,

Летает в космос человек… А мы считаем в столбик!

Доколе будет нас учить учитель, в самом деле?

На робота его сменить пятнадцатой модели!

Не хочут школьники сейчас учиться по старинке.

Даёшь компьютер каждому!

Долой все пережитки!

Друзья, волненью моему сегодня нет предела:

Идут детишки в пятый класс. Представьте, вот в чём дело:

Уроки новые. Притом рабочая суббота.

Там дети взрослые кругом, а вдруг обидит кто-то?

На переменах, боже мой, движение такое,

Как будто весь пчелиный рой несётся за тобою!

Пью валерьянку по ночам и думаю с тоскою,

Как справиться ребёнок мой с нагрузкою такою?

**Учительница.**

Был интересный разговор, я слушала с вниманьем,

Как вы вели серьёзный спор на темы воспитанья.

Прошу вас, будьте бдительны, уча детей своих:

Профессия родителя важнее всех других!

Ребята, кто вас вёл все эти 4 весны по дороге открытий?

***(Дети читают стихи).***

1. Какое гордое призвание  
   Давать другим образование.  
   Частицу сердца отдавать  
   Пустые ссоры забывать.
2. Ведь с нами объясниться трудно,  
   Порою, даже очень нудно Одно и тоже повторять,  
   Тетради ночью проверять.
3. Спасибо Вам за то, что Вы  
   Всегда бывали так правы.  
   Хотим мы пожелать здоровья, счастья на 100 лет!  
   И чтобы Вы не знали бед!
4. Как хочется пройтись по коридорам,  
   Услышать тихий шёпот, детский гам,  
   Собрать цветы в большую гору,  
   И бросить их к учительским ногам!
5. Мы будем помнить Вас такой,  
   И память нам не изменить.  
   Выпускники начальной школы  
   Хотят колени приклонить.
6. Вы всегда с нами рядом останетесь,  
   Потому что нужны нам всегда.  
   Значит, Вы никогда не состаритесь  
   ВМЕСТЕ: Никогда! Никогда! Никогда!

**Классный руководитель.**

За эти четыре года, что ребята учились в школе:   
- они съели 4 тонны булочек и пирожков;   
- подросли на 2100 сантиметров;   
- потолстели на 135 килограммов и теперь весят 3, 5 тонны (все вместе);   
-добавили десятки седых волосков в шевелюру классного руководителя, а также других учителей.   
- если сложить в линейку все учебники, которые ребята изучили за эти 4 года, то её длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле;   
- а ещё ребята набрались ума, научились дружить, веселиться, танцевать, ставить спектакли. А когда они поют, то добрая энергия от песен может заменить по мощности несколько атомных электростанций.   
Так говорят о них. А так говорят они о себе сами:

**4 "а" класс - это….**   
• -Любители поговорить с соседом.   
• -Возьмёмся за дело - делу не сдобровать.   
• -Ссорятся и тут же мирятся.   
• -Обожает писать записки на уроке.   
• -Гордится болтливой половиной класса, то есть…мальчиками.   
• -Самый шумный класс на перемене.   
• -Следы на стенах после визга радости.   
• -На уроках шумят, что листья шуршат.   
• -Божье наказание Яны Михайловны и её награда.   
• -Средний возраст - 11 лет, а общий - 296.   
• -Знаки Зодиака – Кролик, Тигр, Дракон. Получилась взрывоопасная смесь: нежные пушистые кролики с повадками дикого тигра и привычками доисторического динозавра. Коллектив был создан 1 сентября 2008 года.   
• -Любимый день недели - воскресенье.   
• -Любимое время года - лето.   
• -Любимые уроки - физкультура и рисование.

**- За 4 года вы повзрослели, подросли, поумнели. Я желаю вам всем вместе и каждому в отдельности всего самого хорошего, успехов в учёбе, здоровья. Преодолевайте все трудности с упорством, и тогда успех у вас будет, и хочется, чтобы вы оставались людьми, чтобы о вас можно было сказать – это человек с большой буквы и это мой ученик!**

Ну, почему же, так выходит,   
Годами ль я не дорожу?  
Четвёртый в пятый переходит -  
Я ж снова в первый прихожу.  
Опять я всё начну сначала  
И повторенья не боюсь,  
Десятки раз, как второгодник,  
Я в каждом классе остаюсь.  
Но всё иначе, по-другому,  
И сотни новых лиц и глаз…  
Учитель – вечный второгодник,  
Приходит снова в младший класс.

Я не держу своей любви в секрете,

И не стыжусь душевного огня.

Мне б только знать,

Что где-нибудь на свете

Хоть огонёк остался от меня….

***(Презентация «Мы счастливы, потому что мы - вместе»).***

***Сюрприз-подарок классу «Выпускной букет»*** (свой цветок каждый может забрать)

***Все вместе исполняют песню «Мы желаем счастья вам».***